

## خطة درس

الصف/المستوى: الأول الاساسي المبحث: اللغة العربية عنوان الدرس: الكتابة (الحصة الاضافية ) عدد الحصص: حصة واحدة. التاريخ: من : إلى : .....

التعلم القبلي: معرفة رسم الحرف بخط النسخ. التكامل الراسي: ربط بمهارات اللغة الاساسية. التكامل الأفقي: ربط بجميع المواد المختلفة

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات ( مصادر التعلم )	استراتيجيات التدريس	التقويم الاستراتيجي الأداة	*التنفيذ الإجراءات	الزمن
1-	يتعرف أشكال الحروف والحركات والمقاطع.	- الكتاب المدرسي	(2/1) مباشر, اسئلة وأجوبة	1,المعتمد على الاداء	أولاً: التمهيد:	
2-	يجرد الحروف.	- الكتاب المدرسي + بطاقات	(7/3) مجموعات, التعلم التعاوني	3,	- إثارة انتباه الطلبة لموضوع الدرس.	
3-	يتدرب على مهارة التحليل والتركيب.	السبورة والطباشير	(3/4) النشاط, المناقشة	الملاحظة	- توجيه الطلبة إلى نص الكتابة.	
4-	يكتب المقطع بشكله الصحيح.	- أوراق عمل	(7/3) مجموعات, التعلم التعاوني		- تحديد موضوع الدرس، ثم التركيز مع المعلم.	
5-	يتعرف الكلمات بشكلها المرسوم.	- دفتر الطالب	(9-1) المباشر, أنشطة القراءة المباشرة		ثانياً: العرض:	
6-	يكتب الكلمات والجمل كتابة صحيحة.	اللوحات الكرتونية	(7-1) المباشر, العمل بالكتاب المدرسي		• يقرأ المعلم نموذج الكتابة.	
7-	يكتب غيباً ما يسمعه أو يملأ عليه من كلمات وجمل قصيرة يتوافق نطقها الصوتي مع رسمها الكتابي.	الصور والرسومات	(2/1) مباشر, اسئلة وأجوبة		• يطلب من بعض الطلبة قراءة نموذج الكتابة	
8-	يتميز بين الحروف المتشابهة.		(7/3) مجموعات,		• قراءة جهرية سليمة معبرة.	
9-	يعنى بكتابة الكلمات والجمل.				• يطلب المعلم من بعض الطلبة الضعاف قراءة النموذج مرة ثانية.	
10-	يكتب كل ما يسمعه أو يملأ عليه من كلمات وجمل مألوقة بخط واضح.				• يقوم المعلم بكتابة النموذج على السبورة أمام الطلبة ( كتابة نموذجية خطوة خطوة).	
11-	ييدي رغبة في كتابة الحروف والكلمات والجمل				• يطلب المعلم من الطلبة الكتابة من أسفل إلى أعلى.	
12-					• يשוב المعلم كتابة الطلبة للمرة الأولى.	
					• يطلب المعلم من الطلبة محاكاة نموذج الكتابة المخصص.	

( جدول المتابعة اليومي )					التأمل الذاتي :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	أشعر بالرضا عن:
					.....
					تحديات واجهتني :
					.....
					اقتراحات للتحسين:
					.....

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيقية ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.

إعداد المعلمين/المعلمات: تغريد العليمات مدير المدرسة/ الاسم والتوقيع: منيرة الشديفات التاريخ: .....

حصري لمنتيات صقر الجنوب

## خطة درس

الصف/المستوى: الأول الاساسي المبحث: اللغة العربية عنوان الدرس: التلاوة (الحصة الاضافية ) عدد الحصص: حصة واحدة. التاريخ: من : إلى : .....

التعلم القبلي: معرفة رسم الحرف بخط النسخ. التكامل الراسي: ربط بمهارات اللغة الاساسية. التكامل الأفقي: التربية الإسلامية

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات ( مصادر التعلم )	استراتيجيات التدريس	التقويم		الزمن
				الاستراتيجي ة	الأداة	
1-	تلاوة الآيات الكريمة تلاوة حسنة سليمة متمكنة	جزء عم السبورة والطباشير	(2/1)مباشر, اسئلة وأجوبة (3/4)النشاط, المناقشة  (9-1)المباشر, أنشطة القراءة المباشرة	1,المعتمد على الاداء 3, الملاحظة	سلم تقدير	أولاً: تمهيد : استذكار لأداب التلاوة وبعض السور..ربطة بمادة التربية الإسلامية واسم السورة  ثانياً: العرض:  • (يقرأ )يتلو المعلم الآيات المقررة تلاوة سليمة . • يقرأ المعلم الآيات آية آية ثم يردد الطلبة خلفه. • يطلب المعلم من بعض الطلبة المجيدين تلاوة الآيات المقررة • يطلب المعلم من بعض الطلبة ترديد بعض المفردات. • توضح لأهم المفردات والمعنى الأجمالي للآيات بشكل مبسط لمستوى الطلبة. • تدريب الطلبة عل الآيات . • تلاوة الطلبة مع التغذية لراجعة وتعزيز المستمر.
2-	تلفظ المفردات والألفاظ القرآنية الواردة بالايات لفظاً سليماً					
3-	تعرف معاني المفردات والألفاظ القرآنية الواردة في الآيات المقررة					

( جدول المتابعة اليومي )					التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن : ..... تحديات واجهتني : ..... اقتراحات للتحسين: .....
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيقية ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.

إعداد المعلمين/المعلمات: تغريد العليمات مدير المدرسة/ الاسم والتوقيع: منيرة الشديفات. التاريخ: .....

حصري لمنتديات صقر الجنوب

## خطة درس

الصف/المستوى: الأول الاساسي المبحث: اللغة العربية  
عنوان الدرس: قراءة القصة (الحصة الاضافية ) عدد الحصص: حصة واحدة. التاريخ: من : إلى :  
التعلم القبلي: التكامل الراسي: ربط بمهارات اللغة الاساسية. التكامل الأفقي: ربط بجميع المواد المختلفة

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات ( مصادر التعلم )	استراتيجيات التدريس	التقويم		الزمن
				الاستراتيجي ة	الأداة	
1-	تكتسب حصيلة لغوية من المفردات الجديدة	قصص المكتبة العربية قصص الاطفال اوراق واقلام	التدريس من خلال الانشطة انشطة القراءة المباشرة	1,المعتمد على الاداء 3,	سلم تقدير	التمهيد: تهيئة الطلبة وجذب الانتباه وتوجيههم للعنوان والهدف من الحصة الإضافية (قراءة القصة) العرض: 1 - عرض العنوان 2 - قراءة القصة بشكل كامل 2- قراءة القصة فقرة فقرة مع التعبير الحسي والإيماءات الجسدية 3- التركيز على الفكرة العامة للقصة (ومناقشة الطلبة) 4- توضيح معاني أبرز المفردات الجديدة ومناقشة الطلبة بها 5- توظيف بعض الرسومات التعبيرية عن بعض المفردات والأحداث بالرسم على السبورة 6- تدوين بعض المفردات عل السبورة وتكليف الطلبة قرأتها مع التعزيز والتغذية الراجعة
2-	تتعرف معاني بعض المفردات والألفاظ الجديدة			الملاحظة		
3-	تقرأ بعض الكلمات البسيطة من ضمن مفردات القصة بمهارة					
4-	تستنتج أهم القيم والإتجاهات الإيجابية الواردة في القصة					
5-	توظيف الخيال والرسم في سرد أحداث القصة					

( جدول المتابعة اليومي )					التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن : ..... تحديات واجهتني : ..... اقتراحات للتحسين:.....
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.

إعداد المعلمين/المعلمات: **تغريد العليمات** مدير المدرسة/ الاسم والتوقيع: **منيرة الشديفات** التاريخ: .....

حصري لمنتديات صقر الجنوب

